



Personalentwicklungskonzept

Orientierungsrahmen: 4.3

Stand der Erarbeitung: 14.5.2009

Vorlage/Verabschiedung Gesamtkonferenz:
25.05.2009/ 27.11.2012 / 23.11.2015 / 22.11.2018

Evaluation: siehe Übersicht Konzepte

Personalentwicklungskonzept

An dieser Schule findet Teamarbeit in vielfältiger Weise statt. Fest integriert in den Stundenplan sind sowohl die pädagogischen Mitarbeiterinnen als auch die Lehrerinnen aus dem zuständigen Förderzentrum im Rahmen der Teilnahme am Regionalen Integrationskonzept.

Soll-Zustand	Orientierungsrahmen - Qualitätsbereich 4.3
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none"> • Personalzuweisung von Landesschulbehörde • Neue KollegInnen werden von der Schulleiterin mit den Besonderheiten der Schule vertraut gemacht/Info für neue Kolleginnen und Kollegen • Der Schulflyer mit den Leitsätzen gibt einen guten Einblick in das Selbstverständnis der Grundschule Lage • Fortbildung nach Interessenlage
Grobziel	In der Grundschule Lage stehen die KollegInnen und MitarbeiterInnen in der erforderlichen Anzahl (Quantität) mit der erforderlichen Qualifikation (Qualität) zum richtigen Zeitpunkt zur Verfügung
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die angestrebte Unterrichtsversorgung gewährleisten Lehrkräfte in ausreichender Anzahl mit entsprechenden Fächern und entsprechendem Lehramt. • Die Lehrkräfte und Mitarbeiterinnen verfügen über Qualifikationen und Kompetenzen für die Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags, für schulspezifischen Förderbedarf und für das Erreichen der Schwerpunkte der Schulentwicklung. • regelmäßige Unterrichtsbesuche durch die Schulleiterin oder KollegInnen
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Weiterqualifikation der KollegInnen und MitarbeiterInnen wird geplant. (siehe

	Fortbildungskonzept) <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen der Personalführung wirkt die Schulleiterin zielgerichtet auf das Personal im Hinblick auf die Aufgaben und Ziele der Schule und die erwartete Qualität der pädagogischen Arbeit ein.
Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsmitschriften der Hospitierenden • Gesprächsprotokolle • Fortbildungsbescheinigungen
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Schulleiterin • jährliche Unterrichtsbesuche und Mitarbeitergespräche
Anhang	Erläuterungen

Erläuterungen:

Personalentwicklung in der Schule beschränkt sich nicht nur auf die einzelne Person, sondern bezieht das gesamte Kollegium ein. Es setzt auf Strategien und Verfahren der Selbsteinschätzung, professioneller Verhaltensänderung, Teamentwicklung, systematischem Personalmanagement und Personalfürsorge. Alle sind auf unterschiedlichen Ebenen für ihr Handeln verantwortlich.