



# Grundschule Lage

## Medienkonzept

Orientierungsrahmen: 1.12 / 2.1 / 2.2 / 5.2

Bezug zu Leitsatz 2,3,4

Stand der Erarbeitung: **Oktober 2018**

Vorlage/Verabschiedung Gesamtkonferenz:

**25.04.2019**

Evaluation: **siehe Übersicht Konzepte**

# Medienkonzept

Das Medienkonzept der Grundschule Lage wurde in Anlehnung an den Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule entwickelt.

Die Förderung von Medienkompetenz, die sowohl analoge als auch digitale Medien umfasst, ist eine der wichtigsten Bildungsaufgaben unserer Zeit. Schulische Medienbildung hat zur Aufgabe, den Kindern einen dauerhaften, pädagogisch strukturierten und begleiteten Prozess der konstruktiven und kritischen Auseinandersetzung mit der Medienwelt zu vermitteln. Ziel ist die fortlaufende Erweiterung der Medienkompetenz, also jener Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein sachgerechtes, selbstbestimmtes, kreatives und sozial verantwortliches Handeln in der medial geprägten Lebenswelt ermöglichen.

Zeitgemäße Bildung in der Schule ist ohne Medienbildung nicht denkbar, sie ist als wichtiger Beitrag zu Lernprozessen zu sehen, die aus Wissen und Können, Anwenden und Gestalten sowie Reflektieren, Bewerten, Planen und Handeln erwachsen. Somit ist die Etablierung einer kontinuierlichen Medienbildung nicht nur im Hinblick auf die zu entwickelnde Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler notwendig, sie leistet darüber hinaus einen bedeutenden Beitrag zur aktuellen Entwicklung und Qualitätssteigerung von Unterricht in allen Fächern.

## **Ziele des schulumfassenden Medienkonzeptes**

Das Ziel unseres schulumfassenden Medienkonzeptes ist es, Lernen mit Medien systematisch in Lernprozesse zu integrieren. Schülerinnen und Schüler erwerben so Kenntnisse, Einsichten, Fähigkeiten und Fertigkeiten, um den Herausforderungen in einer von Medien beeinflussten Welt gerecht zu werden. Das schulische Medienkonzept schafft durch einen Austausch aller in der Schule Beteiligten eine gemeinsame Basis für die aktive Gestaltung der Lernumgebung und Unterrichtsorganisation.

## Technischer Bedarf – Bestandsaufnahme

Um die unterrichtlichen Ziele erreichen zu können, sind sowohl die entsprechende Ausstattung mit Multimediageräten, die Vernetzung der Computerarbeitsplätze und ein Internetzugang, als auch die Verfügbarkeit von geeigneten Unterrichtsmedien notwendige Voraussetzungen. Mit der Bestandsaufnahme werden die technischen Gegebenheiten vor Ort ermittelt. Sie bietet einen Überblick für die Lehrkräfte und ist im Zusammenspiel mit den Kompetenzerwartungen Ausgangspunkt für den Ausstattungsbedarf.

Technik	Ort	Anzahl
Lehrercomputer	3 Klassenräume	1 je Klassenraum
Computer mit Druckeranschluss an Büro Drucker	Lehrerzimmer	1
Smartboard	Klassenraum	1
Beamer	4 Klassenräume	Je 1
Dokumentenkamera	4 Klassenräume	Je 1
WLAN	Im gesamten Gebäude mit unterschiedlicher Stärke Schnelleres WLAN ist in Bearbeitung (Glasfaserausbau)	
Drucker	PC Ecke	1
Laptops, veraltet, nur für Schreibprogramm zu nutzen	mobil	8
CD Player	3 Klassenräume	Je 1
Musikanlage mit 2 Mikrofonen	Funktionsraum	1
Computer	Computerecke	10
Tablets (seit April 2019) Apple TV	mobil	20

## Technischer Bedarf – Ausstattungswünsche

Einrichtung einer Lernplattform, nach Möglichkeit Iserv

- Weltweiter Zugriff
- Kommunikationsplattform (E-Mail, gruppenfähiger Kalender)
- Einfache Benutzerverwaltung
- Nutzbar mit allen Geräten (Smartphone, Tablet, Notebook, PC)
- Verwaltung der Tablets (Aufspielen von Programmen, Einrichten von Apps)
  
- 5 Lehrertablets

## Wartung und Service - Wünschenswerte Reaktionszeiten und Aufgabenverteilungen

Alle Grundschulen der Samtgemeinde wünschen sich einen IT-Administrator.

Anforderungen:

- Betreuung aller Systeme im Pädagogischen- und Verwaltungsnetz
- Installation und Integration neuer Rechner und Tablets
- Verwaltung der Rechner und Tablets über ISERV
  - Aufspielen von Apps bzw. Programmen
- Verwaltung und Pflege des WLAN
- Verwaltung der Nutzer in Iserv
- Verwaltung und Instandhaltung der Präsentationssysteme

## Wünschenswerte Supportstaffelung

- **First Level** in der Schule durch Admin bzw. Kollegium (innerhalb des Schultages)
  - Neustarten von Rechnern, Kontrolle der Stromzufuhr
  - Neustarten von Tablets, Hardreset
  - Vergabe von Passwörtern für Iserv
- **Second Level** durch die Samtgemeinde/IT-Administrator (24 Stunden Reaktionszeit)
  - Austausch von Kabeln zum Beamer
  - Neuinstallation von Rechnern, Austausch von Komponenten von Rechnern
  - Neuinstallation von Tablets
  - Behebung von WLAN Problemen
  - Behebung von Problemen an digitalen Tafeln / Beamern

- **Third Level** durch Fachfirmen bzw. Neukauf von Geräten innerhalb von 7 Tagen (Kosten / Nutzen)

### Fortbildungsbedarf

Um das pädagogische Medienkonzept erfüllen zu können, sind kontinuierliche Fortbildungen des Kollegiums nötig.

Die KollegInnen benötigen einerseits die Bedienkompetenz, um sich bei der Nutzung von Software und Geräten sicher zu fühlen.

Gleichzeitig sollten sie fachliche Unterrichtskonzepte kennen, die es ermöglichen, den Mehrwert der digitalen Medien mit der gewohnten Unterrichtspraxis zu verbinden oder neue Unterrichtsformen zu erproben.

Fortbildung	Moderator	Termin	Teilnehmende Lehrkräfte
Unterrichten mit Tablets	Benedict Heitmann Medienberater NLQ	Januar 2019	Gesamtes Kollegium
Das Tablet im Unterricht	Peter Schulz Medienzentrum Nordhorn	Feb. 2019	1 Lehrkraft
Podcast, Trickfilm, Erklärvideo...	Carsten de Groot multimediamobil	Mai 2019	Gesamtes Kollegium
Schilf Podcast, Trickfilm, Erklärvideo...	Carsten de Groot	September 2019	Gesamtes Kollegium

Je nach Interessenabfrage fachspezifische Fortbildungen zum Einsatz der Endgeräte im Unterricht → Zeitpunkt: fortlaufend eine pro Schuljahr

### Evaluation

Das Medienkonzept wird nach 3 Jahren durch eine schulinterne Dienstbesprechung evaluiert und den technischen Gegebenheiten angepasst.

Schule: Grundschule Lage

Datum: August 2018

Klassenstufe	Schulfach	<b>Mögliches Unterrichtsthema</b> Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalts	<b>Medienbildungskompetenzen</b> (bitte ankreuzen)						<b>Benötigte Medien /Ausstattung!</b>
			Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	
Klasse 1	D/Su	Schülerinnen und Schüler informieren sich unter Anleitung mit Hilfe von Medien.  Schülerinnen und Schüler entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informations- quellen und entwickeln erste Such- und Verarbeitungsstrategien.							Sachbücher, Beamer, Elmo
Klasse 2	Su	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilschwerpunkte aus einem Thema aussuchen und dazu recherchieren, z.B. Haltung von Kaninchen, Indianer...</li> </ul>							Sachbücher, PC Beamer, Elmo, Plakate
Klasse 3	D/Su	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schülerinnen und Schüler suchen unter Anleitung in verschiedenen Suchmaschinen und speichern Daten und Informationen sicher und auffindbar.</li> <li>Steckbriefe erstellen und abspeichern</li> </ul>							Tablet/Laptop/PC Drucker
Klasse 4	D/Su	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suchmaschinen gezielt einsetzen z.B. für Wortrecherche, Autorenrecherche; Illustratorenrecherche, Rechtschreibung gezielt nachschlagen und überprüfen</li> <li>Unterscheidung von Werbung und Artikeln bei Suchmaschinen, Vertrauenswürdigkeit von Quellen (Zeitung vs. Facebook etc.)</li> </ul>							Tablet/Laptop/PC Drucker Zeitung Bücher

Schule: Grundschule Lage

Datum: August 2018

Klassenstufe	Schulfach	<b>Mögliches Unterrichtsthema</b> Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalts	Medienbildungskompetenzen (bitte ankreuzen)	Benötigte Medien /Ausstattung!
			Recherchieren Kommunizieren und Kooperieren Produzieren und Präsentieren Schützen und sicher agieren Problemlösen und Handeln Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	
Klasse 1/2		Schülerinnen und Schüler kommunizieren und interagieren mit Hilfe digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.  Schülerinnen und Schüler kommunizieren und kooperieren unter Einhaltung von Umgangsregeln mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Klasse 3	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Mails schreiben und verschicken</li> <li>Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation beachten und anwenden</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC
Klasse 4	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was finden die Schüler gut an der Kommunikation über Antolin, was hat schon einmal nicht so gut geklappt? Gab es schon mal Probleme bei einem Chat in einem anderen Programm /z.B. WhatsApp</li> <li>Gemeinsame Erarbeitung eines Textes z.B. mit etherpad.nibis.de</li> <li>Verhaltensregeln im Umgang mit Messenger aufstellen</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC Drucker

Schule: Grundschule Lage

Datum: August 2018

Klassenstufe	Schulfach	<b>Mögliches Unterrichtsthema</b> Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalts	Medienbildungskompetenzen (bitte ankreuzen)	Benötigte Medien /Ausstattung!
			Recherchieren Kommunizieren und Kooperieren Produzieren und Präsentieren Schützen und sicher agieren Problemlösen und Handeln Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	
Klasse 1	D/Su	Schülerinnen und Schüler entwickeln unter Anleitung einfache Medienprodukte.  Schülerinnen und Schüler erarbeiten unter Anleitung altersgemäße Medienprodukte und stellen ihre Ergebnisse vor	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Elmo Beamer
Klasse 2	D/Su	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einfache Sätze/Texte mit dem PC verfassen</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC
Klasse 3	D/Su	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellen Fotos, Lapbooks, digitale Bücher, Hörspiele</li> <li>Präsentieren ihre Produkte mit Beamer, Tablet, Plakate ausstellen, Lapbook ausstellen,</li> <li>Texte verfassen für die Homepage</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC Beamer
Klasse 4	D/Su	<ul style="list-style-type: none"> <li>Word-Nutzung (Markieren, Schriftgestaltung, Farbe...) Recherche nach geeigneten Bildern, Einfügen von Bildmaterial in den Text</li> <li>Erstellen eine Powerpoint</li> <li>Präsentieren ihre Produkte mit Beamer, Tablet, Plakate ausstellen, Lapbook ausstellen,</li> <li>Texte verfassen für die Homepage</li> <li>Erklärfilm entwickeln</li> <li>Hörspiel erstellen</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC Beamer Plakate



Schule: Grundschule Lage

Datum: August 2018

Klassenstufe	Schulfach	<b>Mögliches Unterrichtsthema</b> Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalts	Medienbildungskompetenzen (bitte ankreuzen)	Benötigte Medien /Ausstattung!
			Recherchieren Kommunizieren und Kooperieren Produzieren und Präsentieren Schützen und sicher agieren Problemlösen und Handeln Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	
Klasse 1	D/M	Schülerinnen und Schüler kennen Risiken und Gefahren digitaler Umgebungen und wenden grundlegende Strategien zum Schutz an.  Schülerinnen und Schüler sprechen über ihr eigenes Nutzungsverhalten und entwickeln ein grundlegendes Sicherheitsbewusstsein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Tablet/Laptop/PC
Klasse 2	D/M	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anmeldung bei Antolin/Zahlenzorro</li> <li>Eigenes Kennwort benutzen</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC
Klasse 3	D/M	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anmeldung bei Antolin/Zahlenzorro</li> <li>Eigenes Kennwort in der PC-Ecke benutzen</li> <li>Kennen sichere Internetadressen/Suchmaschinen</li> <li>Kennen sichere Passwörter</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC
Klasse 4	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nehmen an der Veranstaltung/Projekt „Handy, Internet Co teil</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC

Schule: Grundschule Lage

Datum: August 2018

Klassenstufe	Schulfach	<b>Mögliches Unterrichtsthema</b> Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalts	Medienbildungskompetenzen (bitte ankreuzen)	Benötigte Medien /Ausstattung!
			Recherchieren Kommunizieren und Kooperieren Produzieren und Präsentieren Schützen und sicher agieren Problemlösen und Handeln Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	
Klasse 1	D/M	Schülerinnen und Schüler kennen Grundfunktionen von digitalen Werkzeugen zur Verarbeitung von Daten und Informationen.  Schülerinnen und Schüler erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse von digitalen Werkzeugen unter Anleitung.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Tablet/Laptop/PC  Elmo
Klasse 2	D/M	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware kennen und bedienen lernen</li> <li>• Softwareprogramme kennenlernen (Budenberg; Zahlenzorro, Antolin...)</li> <li>• Apps kennenlernen</li> <li>• Dokumentenkamera für Präsentationen nutzen</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC  Elmo
Klasse 3	D/M/E/Su	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tastatur kennen (Tastaturtraining)</li> <li>• Programme anwenden</li> <li>• Apps nutzen</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC  Elmo
Klasse 4	D/m/E/Su	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tastatur kennen (Tastaturtraining)</li> <li>• Programme anwenden</li> <li>• Apps nutzen</li> <li>• Erstes Programmieren</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC  Elmo

Schule: Grundschule Lage

Datum: August 2018

Klassenstufe	Schulfach	<b>Mögliches Unterrichtsthema</b> Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalts	Medienbildungskompetenzen (bitte ankreuzen)	Benötigte Medien /Ausstattung!
			Recherchieren Kommunizieren und Kooperieren Produzieren und Präsentieren Schützen und sicher agieren Problemlösen und Handeln Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	
Klasse 1/2		Schülerinnen und Schüler beschreiben ihr eigenes Medienverhalten und kennen die Vielfalt der digitalen Medienlandschaft.  Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihrem eigenen Medienverhalten auseinander und kennen erste Strategien zum Selbstschutz und zur Selbstkontrolle.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> X	
Klasse 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitungsartikel, Podcast, Youtube Video zum gleichen aktuellen Sachverhalt analysieren, Was merke ich für Unterschiede?</li> <li>• Darf ich alles ins Internet stellen? Welche Probleme hatte ich schon einmal im Internet?</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC
Klasse 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung von verschiedenen Diensten z.B. Antolin, Instagram, musical.ly, Blinde Kuh, oder weitere unter <a href="https://www.schauhin.info/informieren/medien/surfen/wissenswertes/tipps-kinderseiten.html">https://www.schauhin.info/informieren/medien/surfen/wissenswertes/tipps-kinderseiten.html</a></li> <li>• Wann nutze ich mein Handy? Was passiert abends vor dem Schlafengehen?</li> </ul>		Tablet/Laptop/PC  Handy