



Grundschule Lage

Gesundheitskonzept

Orientierungsrahmen: **4.3 / 5.5**

Bezug zu Leitsatz: **2,5**

Stand der Erarbeitung: **12.03.2009**

Vorlage/Verabschiedung Gesamtkonferenz:
16.03.2009 / 27.11.2012 / 29.02.2016

Evaluation: **siehe Übersicht Konzepte**

Gesundheitskonzept

Grundschule Lage

erstellt am 12. März 2009 zur Vorlage und Beschlussfassung
auf der Gesamtkonferenz/Schulvorstandssitzung am 16. März 2009
Evaluiert auf der Gesamtkonferenz am 27.11.2012

Frühstückspause

In der gemeinsamen Frühstückspause haben die Schüler/innen die Gelegenheit ihr mitgebrachtes Frühstück einzunehmen. Sie lernen u.a. auch, dass zum gemeinsamen Essen bestimmte Regeln gehören. Auf Elternabenden wird besprochen, auf ein gesundes Frühstück zu achten, um das bereits im Kindergarten erlernte Ernährungsbewusstsein weiter zu verfestigen. Des Weiteren nehmen wir an Projekten zur gesunden Ernährung teil.

Aktive Pause

Ob Kinder sich in der Schule wohl fühlen, mit Freude auf die nächste Schulstunde warten, hat auch etwas mit der Befriedigung ihrer Grundbedürfnisse zu tun. Neben ausreichendem Schlaf, Liebe, Zuneigung, Anerkennung oder sozialer Bindung ist das Bedürfnis nach Bewegung bei jungen Menschen besonders ausgeprägt. Die Aufrechterhaltung der Freude an der Bewegung ist eine wesentliche Voraussetzung, um die Gesundheit durch Bewegung zu fördern.

Unser Ziel ist es, den Kindern zusätzlich zum Sportunterricht tägliche Bewegungsmöglichkeiten zu schaffen. Dazu bieten sich auf dem Gelände der GS Lage vielfältige Möglichkeiten, wie z.B. ein Rasenbolzplatz mit Fußballtoren, Spielhügel mit Tunnel, Kletterwand, Hängebrücke, Hangelgerüst, Rutsche, Turnstange, Basketballkorb sowie ein Gartenhaus mit Spielgeräten und –zubehör und Einrädern. Außerdem ist eine Tischtennisplatte kurz vor der Fertigstellung.

Gesunde Ernährung

Das Thema „Gesunde Ernährung“ ist ein wichtiger Bestandteil im Unterricht aller Klassen der GS Lage und bedingt die Miteinbeziehung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten durch sich wiederholende Hinweise u.a. im Rahmen von Elternabenden. (siehe auch oben)

In den ersten beiden Schuljahren wird dieses Thema fächerübergreifend passend zum jeweiligen Hauptthema mit in den Unterricht integriert.

Im 3. und 4. Schuljahr wird ein Milch-, Gemüse- und/oder Kartoffelprojekt mit Unterstützung der Landfrauen im Sachunterricht durchgeführt.

Im Rahmen der Unterrichtseinheit „Zähne“ erfolgt ebenfalls im 3. Schuljahr durch eine Mitarbeiterin des Gesundheitsamtes Nordhorn ein Projekt „Zahnprophylaxe“, wobei das Thema „Gesunde Ernährung“ logischerweise erneut Berücksichtigung findet.

Während des 4. Schuljahres wird dieser Themenbereich erneut im Rahmen der Einheit „Mein Körper“ aufgegriffen.

Randstundenbetreuung

In der Betreuungszeit der Schüler/innen der beiden ersten Jahrgänge bietet sowohl das Schulgelände als auch die große Pausenhalle vielfältige Möglichkeiten, den Bewegungstrieb der Kinder zu fördern.

Ferner wird das Zubereiten von kleinen Mahlzeiten (z.B. Obstsalat, Kürbissuppe) angeboten und durchgeführt. Im Herbst wird das Obst aus dem Schulgarten geerntet, verarbeitet und verzehrt.